

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета протокол
№1 от 30.08.2024г.

Зам.директора по УМР _____З.А.Паркина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «Большеижорская
школа» №70-1од от 31.08.2024г.

**План работы
методического объединения учителей начальных
классов
на 2024-2025 учебный год**

Большая Ижора

2024

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:
«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»

Цель методической работы: Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровье сберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

Экспертное направление

1. Работа с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения.
2. Ключевые особенности ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ. Работа с нормативными документами.
3. Организация и проведение мониторинга по вопросам внедрения и реализации ФГОС (выявление проблем, потребностей и образовательных запросов по вопросам введения и реализации ФГОС).
4. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
5. Консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ.

Научно-методическая поддержка, информационное сопровождение.

1. Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения
4. Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования

Проектное направление.

1. Помощь в корректировке основной образовательной программы НОО
2. Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования и технологических карт уроков.

Анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС.

1. Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС (разработки основных образовательных программ, рабочих программ, типовых задач (заданий) формирования УУД).
2. Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году
3. Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио)
4. Отчет учителей по темам самообразования.
5. Планирование методической работы на 2024 – 2025 учебный год.

Организационные формы методической работы:

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями, учителями – наставниками.
3. Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО).
4. Взаимопосещение уроков педагогами.

5. Выступления учителей начальных классов на МО, практикоориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
9. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
10. Работа в творческих группах;
11. Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с системой внешних оценочных процедур.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
-

Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Содержание	Ответственные	Дата
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год»		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей, с учетом функциональной грамотности. 4. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации. 5. Утверждение графика входных контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам директора по УВР	Конец августа

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. 7. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 9. Организация работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения.		
Текущая работа сентябрь-октябрь		
Входные контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов	Учителя начальных классов	с 07.09.2024
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП	Руководитель МО Зам. директора по УВР Психолог	Сентябрь-октябрь
Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Руководитель МО Учителя начальных классов	октябрь
Заседание №2 (ноябрь) Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».		
1. «Преемственность в обучении на переходном этапе из начальных классов в среднее звено» ☑ Адаптация первоклассников. ☑ Адаптация пятиклассников 2. Анализ оценки качества начального образования по итогам всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе 3. Педагогическая мастерская: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» 4. Разное	Руководитель МО Зам. директора по УВР Психолог Учителя начальных классов	ноябрь

Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
1. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 2. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 3. Подготовка и проведение Новогоднего утренника. 4. Участие в районных предметных Олимпиадах 5. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, организация индивидуальной работы.	Руководитель МО Учителя начальных классов	Ноябрь-декабрь
Заседание №3 (январь) Тема: «Смысловое чтение – основа формирования функциональной грамотности у младших школьников»		
1. Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой. 4. Итоги входной проверки читательских умений обучающихся. 5. Итоги мониторинга обучения за 1 полугодие 6. Родительское собрание будущих первоклассников. 7. Выступление по темам самообразования	Руководитель МО Учителя начальных классов	январь
Текущая работа ,(январь-март)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 Февраля и 8 Марта. 4. Участие в общешкольных мероприятиях 5. Проведение мероприятия «Неделя начальной школы»	Руководитель МО Учителя начальных классов	январь февраль, март февраль
Заседание №4 (март) Тема: «Современные стратегии работы с текстом»		

1. Технология продуктивного чтения 2. Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приемы работы с текстом. 3. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира. 4. Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения. 5. Подготовка к ВПР. 6. Выступление по темам самообразования.	Руководитель МО Учителя начальных классов	март апрель май
Текущая работа (апрель-май)		
1. Участие в экологических субботниках. 2. Экскурсии по изучению родного края. 3. Проведение Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 класса. 4. Итоговые контрольные работы. 5. Проведение региональных интеллектуальных состязаний школьников	Руководитель МО Учителя начальных классов	апрель май
Заседание №5 (май) Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (Выступление по темам самообразования.) 2. Анализ ВПР. 3. Анализ выполнения учебных программ и учебно-воспитательного плана работы классных руководителей. 4. Анализ техники чтения, итоговых контрольных работ за курс начальной школы 5. Анализ аттестации учащихся за год. 6. Анализ работы МО. 7. Планирование работы МО на следующий 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	25-28 мая

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Темы по самообразованию учителей начальных классов

ФИО учителя	Тема самообразования по функциональной грамотности
1. Боровская Ирина Александровна	Работа с текстом как одно из средств повышения качества образования (формирование ключевых компетенций).
2. Заруцкая Анна Андреевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.
3. Верчук Анастасия Анатольевна	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.
5. Наимова Елена Николаевна	Совершенствование техники чтения как условие развития читательской компетенции

Неделя начальной школы (в соответствии с планом работы школы на 2024-25 уч.год)

№		
1.	Понедельник. Открытие мероприятия « Неделя начальных классов»	Инсценированная линейка открытия мероприятия « Неделя начальных классов»
2.	Вторник. День математики	1. Выпуск стенгазеты «Математика – царица наук». 2. Проведение в каждом классе внеклассных мероприятий по математике.
3.	Среда День литературы.	1. Выпуск стенгазеты «Литературная гостиная». 2. Конкурс чтецов 3. Конкурс “Мы читающая команда”
4	Четверг День окружающего мира	1. Выпуск стенгазеты «Мир природы». 2. Игра “ Чудеса природы”
5.	Пятница День русского языка	1. Выпуск стенгазеты «Я люблю свой родной язык» 2. Конкурс каллиграфии «Король письма» 3. Конкурс словарных диктантов «Страна Словария».
6.	Понедельник День спорта и искусства	1. Выставка рисунков . 2. Выставка работ «Наше творчество». 3. Веселые старты 4. Линейка закрытия Недели начальной школы. Награждение