

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.

Зам.директора по УМР
З.А.Паркина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ
«Большеижорская школа» №70-1 от
31.08.2024г.

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: Результаты внешних оценочных процедур как основа повышения индивидуальных результатов учащихся

Методическая тема МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Проблемы, над которыми работает МО:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.
- Для решения проблемы был определен следующий круг **задач**:
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
 - Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
 - Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.
 - Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:
 - владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;
 - различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;
 - выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста.
- Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
 - Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, географии, химии, анализ результатов и ошибок.
 - Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.
 - Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, биологии, географии;
 - участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
 - организация внеурочной работы.
- Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

Формы методической работы ШМО:

- Проведение заседаний.
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Повышение квалификации учителей
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков
- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

План работы МО

заседание в сентябре 2024 года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Анализ работы за 2023-24 учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год.	Паркина З.А.
2	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся. Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения	Бейшеева М.Ш., учителя-предметники
3	Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год.	Паркина З.А., учителя-предметники
4	Порядок проведения аттестации	Бейшеева М.Ш
5	Согласование рабочих программ в соответствии с требованиями стандартов образования. Круглый стол «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках»	
6.	Согласование программ внеурочной деятельности	учителя-предметники
7	Круглый стол «Подготовка к ВПР, организация повторения»	учителя-предметники

Межсекционная работа в сентябре и октябре

№	Мероприятие	Ответственные
1	Составление и утверждение тематического планирования.	Бейшеева М.Ш., Зам. дир. по УВР
2	ВПР по предметам 5-9 класс, ДКР в 10 классе	учителя
3	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	учителя
4	Практикум «Работа в ГИС СОЛО»	Бейшеева М.Ш учителя
5	Рекомендации по подготовке и проведению школьного и районного туров олимпиад по учебным предметам.	Паркина З.А.

заседание в ноябре 2024 года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования.	Бейшеева М.Ш., Паркина З.А

	Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение. Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.	
2	Рекомендации по подготовке и проведению районного туров олимпиад по учебным предметам	Паркина З.А.
3	Анализ результатов ВПР, типичные ошибки учащихся.	Бейшеева М.Ш. учителя-предметники
4	Составление плана и ликвидация пробелов знаний по результатам ВПР	учителя-предметники
5	Круглый стол «Организация работы с учениками в рамках подготовки к предметным олимпиадам»	учителя-предметники
6	Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2025 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Бейшеева М.Ш.

Межсекционная работа в ноябре и декабре

№	Мероприятие	Ответственные
1	Работа с нормативной документацией	учителя-предметники
2	Участие в районных олимпиадах по предмету	учителя-предметники
3	Анализ успеваемости, итогов ВПР, ДКР и работа со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	учителя-предметники
4	Полугодовые контрольные работы	Зам. дир. по УВР
5	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	учителя-предметники
6	Открытые уроки по предметам, в рамках «Недели предметов естественно научного цикла»	учителя-предметники

3 заседание в январе 2025 года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 уч. года.	Бейшеева М.Ш., Паркина З.А.
2	Круглый стол: «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса.»	учителя-предметники
3	Круглый стол: «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»	учителя-предметники
4	Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.	учителя-предметники

Межсекционная работа в январе, феврале и марте

№	Мероприятие	Ответственные
1	Преемственность в преподавании математики	Учителя нач. школы, математики

2	Взаимная проверка выполнения единых требований к ведению тетрадей.	учителя-предметники
3	«Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по математике?»	учителя-предметники
4	дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка, анализ успеваемости и работа со слабоуспевающими учащимися	учителя- предметники
5	Консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ, тематического планирования.	Бейшеева М.Ш, Паркина З.А.

3 заседание в марте 2025 года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Анализ ВПР, ДКР, пробного ГИА в 11 классе по математике.	Зам. дир. по УВР, учителя
2	Круглый стол: Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.	учителя-предметники
3	Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.	Зам. дир. по УВР, учителя
4	Круглый стол: «Превентивная деятельность учителя по предупреждению ошибок. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса »	учителя-предметники

Межсекционная работа в апреле и мае

№	Мероприятие	Ответственные
1	Посещение уроков математики в 4 классе	Зам. дир. по УВР
2	Итоговые контрольные работы с 5 по 8 и в 10 классах	Зам. дир. по УВР
3	Итоговые контрольные работы в 9, 11 классах.	учителя-предметники

заседание в июне 2025 года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	учителя-предметники
2	Итоги годовых контрольных работ, типичные ошибки, методы их устранения	учителя-предметники
3	Изучение нормативных документов по ЕГЭ (11 класс)	Зам. дир. по УВР
4	Здоровьесберегающие технологии как один из видов современных инновационных технологий	
5	Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч.год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО	учителя-предметники
6	Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2024-2025 учебный год.	учителя-предметники
7	Анализ выполнения учебных программ	учителя-предметники

Темы по самообразованию

1.	ФИО	Предмет	Тема
2.	Бейшеева М.Ш.	Учитель математики	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.	Бендзюк Е.И.	Учитель физики	Тестовые системы как основа проверки естественнонаучной грамотности школьников при изучении физики в школе
4.	Попкова Н.Г.	Учитель математики	Создание, апробация и изучение эффективности различного вида математических заданий при формировании математической грамотности обучающихся основного общего образования
5.	Авдеев А.П	Учитель информатики	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (soft skills)
6.	Паркина З.А.	Учитель географии и биологии	Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках географии и биологии
7.	Бендзюк Е.И.	Учитель химии	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно- научной грамотности на уроках биологии и химии