

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета протокол №1 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ
«Большеижевская школа»
№70/1 от 31.08.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01F7906C0049B1AAB147196C6AA6D01398

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Действителен: с 05.04.2024 09:25 по 05.07.2025 09:25

ПОЛОЖЕНИЕ**О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ****1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации и проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Школьный этап предметной олимпиады - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективных курсах и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 1 сентября по 30 октября. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором районного этапа Олимпиады.

1.4. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2. Основные задачи олимпиады.

2.1 Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов, ознакомление с современными научными достижениями.

2.2 Развитие у учащихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике.

2.3. Выявление одаренных детей по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся, оказание им помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоопределении.

2.4. Подведение итогов работы факультативов, кружков, спецкурсов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

3. Руководство олимпиадой.

3.1. Подготовкой и проведением школьных предметных олимпиад руководит оргкомитет состав, которого утверждается приказом по школе.

3.2. В состав оргкомитета входят:

- заместитель директора по методической работе – председатель;
- руководители методическими объединениями.

3.3. Оргкомитет составляет сроки и порядок проведения олимпиад, утверждает ответственных.

3.4. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно- методическими комиссиями районного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

3.5. Критерии оценки работ участников предметных олимпиад устанавливаются районными предметными комиссиями. Результаты олимпиад **оформляются протоколом предметной**

комиссии. Протоколы хранятся в школе и по необходимости могут быть затребованы организатором районного этапа олимпиады.

3. Участники олимпиады.

3.1. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций.

3.2. Для участия в олимпиаде учитель по предмету комплектует команду в количестве не менее

2-х человек по каждому предмету и классу, максимальное количество участников не ограничено.

4. Функции и состав жюри.

4.1. В состав предметного жюри входят опытные учителя, руководитель М0.

4.2. Члены жюри проводят проверку письменных работ, определяют победителей.

4.3. Один из членов жюри доводит до сведения учителей М0 результаты и недочеты олимпиады, проводит разбор выполненных заданий.

4.4. Члены жюри могут привлекаться к составлению текстов олимпиадных заданий.

5. Порядок проведения олимпиады.

5.1. Для участия в олимпиаде учитель-предметник определяет фамилии учащихся и сообщает их руководителю олимпиады.

5.2. Время начала проведения школьного этапа Олимпиады по всем предметам – 10:00.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты. Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-предметники по профилю олимпиады. Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.

Во время проведения практического тура олимпиады по физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает техническая группа, созданная оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

В дни проведения школьного этапа Олимпиады по предметам представитель оргкомитета приветствует участников олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, организаторы собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

5.3. Во время проведения олимпиады члены жюри контролируют работу учащихся.

5.4. Указания к решению заданий раздаются членам жюри после окончания олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными районными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов).

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;
- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки. Развернутая форма протокола проверки предполагает отражение информации о результатах выполнения каждым участником каждого задания Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа Олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

5.5. Участники олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Итоги олимпиады подводятся оргкомитетом, который определяет победителей и занятые ими места.

6.2. При проверке работ каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

Победители и призеры определяются по количеству баллов выполненной работы на основании рейтинговой таблицы по предмету и классу.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа олимпиады определяется исходя из квоты 3 человек, установленной организатором районного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.3. Предметные комиссии определяют победителей и призеров, готовят материалы для награждения победителей.

6.4. Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - итоговая таблица, Приложение 4). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады и публикуется на сайте школы.

6.5. Победители и призеры школьных олимпиад отмечаются дипломом.

6.6. Победители и призеры школьной олимпиады принимают участие в районном туре предметных олимпиад. Итоговые списки участников районного этапа олимпиады

формируются на основании общей рейтинговой таблицы всех победителей и призеров школ района.

6.7. Итоги школьных олимпиад анализируются на административном совещании при директоре и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, где оглашаются имена победителей школьных олимпиад и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в районных и региональных олимпиадах.

6.8. Учителя-предметники, подготовившие победителей на районных и региональных олимпиадах, поощряются денежной премией на основе приказа директора.